

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эмерджентные болезни животных»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: Магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Эмерджентные болезни животных»- формирование теоретических знаний по биологической безопасности при зооантропонозах и приобретение практических навыков по организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней;
- овладеть технологиями дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий и методами контроля их эффективности;
- освоить навыки контроля биологической безопасности объектов внешней среды и продуктов животноводства;
- овладеть навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эмерджентные болезни животных» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат). Дисциплина «Эмерджентные болезни животных» является вспомогательной для изучения дисциплины «Диагностика заразных болезней», «Молекулярно-генетические методы диагностики заразных болезней».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовывать мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных (ПК - 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1.2);
- Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1.4).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	Знание мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Навык/ опыт деятельности организации мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
		ПК-1.4. – Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Знание основ профилактики заболеваний животных. Умение пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации. Навык/ опыт деятельности пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

5. Основные разделы дисциплины

Эмерджентные болезни животных. Ящур. Чума КРС. Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Птичий грипп. Сибирская язва. Нодулярный дерматит. Блутанг. Бешенство. Оспа овец и коз. Биотерроризм

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Санитарно-биологический контроль»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение будущим бакалавром ветеринарно-санитарной экспертизы научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, об их роли в общебиологических, в инфекционных процессах, в патологии животных, получение теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих изучение микробиологических процессов, протекающих в сырье животного и растительного происхождения, роли возбудителей инфекционных болезней, различных видов порчи, контроля качества и микробиологической безопасности животноводческого и растительного сырья в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися принципов систематики, морфологии и физиологии патогенных микроорганизмов, распространения микроорганизмов в природе, роли микробов в производстве продуктов питания; изучение факторов естественной резистентности животных и иммунитета, механизмов выживания возбудителей во внешней среде, нормативной документации по контролю соблюдения санитарных правил и норм на предприятиях; роли санитарно-показательных микроорганизмов при санитарной оценке различных объектов; источников и путей обсеменения сырья, продуктов животного и растительного происхождения; возбудителей пищевых инфекций и отравлений, микробной порчи сырья животного и растительного происхождения и методы их профилактики.

- овладение практическими навыками отбора и подготовки проб сырья животного и растительного происхождения для микробиологического исследования; санитарно-микробиологического контроля безопасности сырья животного и растительного происхождения; санитарно-микробиологической оценки условий производства и объектов окружающей среды, что важно знать при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Санитарно-биологический контроль» является дисциплиной по выбору учебного плана профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность программы: Ветеринарная санитария).

Дисциплина «Санитарно-биологический контроль» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Диагностика заразных болезней», «Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ОПК):

ПК-1. Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. – Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений.

ПК-1.5. – Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
П К-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.1. – Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	<i>Знание</i> основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. <i>Умение</i> проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений. <i>Навык/ опыт деятельности</i> проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
		ПК-1.5. – Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	<i>Знание</i> основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. <i>Умение</i> анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. <i>Навык/опыт деятельности</i> анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

5. Основные разделы дисциплины

«Санитарно-микробиологический контроль. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах». «Патогенные микроорганизмы в окружающей среде». «Санитарно-микробиологическое исследование объектов окружающей среды (почвы, воды, воздуха) для контроля их качества». «Санитарно-микробиологический контроль». «Нормативно-техническая документация на средства санитарной обработки». «Санитарно-микробиологический контроль. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах». «Патогенные микроорганизмы в окружающей среде»

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц
С ограниченными возможностями здоровья»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цели. С 2012 г. инклюзия входит в федеральные образовательные стандарты РФ. Адаптированная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, переквалификация профессорско-преподавательского состава по инклюзивному образованию – теперь обязательные требования для всех вузов страны. Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Вузам страны необходимо решать различные задачи по формированию адаптированной образовательной среды – методологические, технические, нормативно-аккредитационные. Участникам образовательного процесса нужно учиться инклюзивному взаимодействию – полномасштабному вступлению в равноправные отношения. К такому распределению ролей ни студенты-инвалиды, ни обычные студенты, ни преподаватели не подготовлены. Именно такому «сознательному включению» нужно учиться в первую очередь. Поэтому задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной по выбору блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной профессиональной программы направления подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность (профиль): Ветеринарная санитария).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплины «Психология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» являются основой для изучения дисциплины «Социология и психология труда».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария представлены в таблице:

код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора Достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
	2	3	4
К-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	<i>Знание:</i> как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем <i>Умение:</i> уметь выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем <i>Навыки:</i> иметь навыки выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем

5. Основные разделы дисциплины

Инвалидность как социальная проблема. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Технологии социальной работы с инвалидами здоровья

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной и очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философские проблемы науки и техники»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является освоении общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками. Главным в достижении этой цели является освоение проблемного поля научного знания на «стыке» философии и конкретно-научных и технических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение сведений о философских проблемах науки и техники;
- развитие культуры философского и научного исследования;
- формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности;
- развитие ответственности за профессиональную и научную деятельность перед окружающей средой обитания человеческого общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистерская программа Ветеринарно-санитарная экспертиза).

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» является общей теоретической и методологической основой для всех дисциплин, входящих в цикл подготовки магистров.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине «Философские проблемы науки и техники», направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК - 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК -1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философские проблемы науки и техники», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

1	УК- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК- 1.1 - Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знание</i> специфики научного знания, критериев научности, содержание основных концепций в философии науки и техники. <i>Умение</i> ориентироваться в системе научного и технического знания, использовать эти знания для формирования системного научного мировоззрения. <i>Навык/опыт деятельности</i> критического анализа и систематизации информации, необходимой для будущей профессии.
---	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Структура методологии научного исследования. Формы научного знания. Научное исследование как разновидность творческой деятельности. Организация научного исследования. Философские проблемы сельскохозяйственных наук. Философия техники. История техники. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами в профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарная санитария
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами методикой управления проектами, а также приобретение навыков адаптации и внедрения проектных решений в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- доведение распространенности проектной деятельности предприятий и организаций при условиях переменной рыночной среды и необходимости использования специфических методов и инструментов в управлении проектами;
- представления характеристики обобщенной модели управления проектами, как системы взаимосвязанных целей, функций и инструментов, которые определяются, реализуются и используются в ходе выполнения проектов;
- формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков реализации основных функций управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» взаимосвязана с изучением дисциплины «Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК» и является основой для изучения дисциплины «Менеджмент».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Индикаторы достижения компетенции:
- Планирует и организывает разработку проекта (УК-2.1);
 - Реализует проект (УК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Планирует и организует разработку проекта	<i>Знание:</i> - места и роли управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - современной методологии и технологии управления проектами; - основных типов и характеристик проектов. <i>Умение:</i> - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде.
		УК-2.2 Реализует проект	<i>Знание:</i> - функции управления проектами; - основных этапов реализации проектов; - основных нормативных актов, регламентирующих проектную деятельность; - современного инструментария в области

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			управления проектами. <i>Умение:</i> - составлять сетевой график реализации проекта; - формировать бюджет проекта; - использовать методы и механизмы для управления <i>Навык/Опыт деятельности:</i> - анализа показателей экономической эффективности предприятия; - применения стандартных алгоритмов расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования деятельности предприятия; - решения практических задач проектного менеджмента

5. Основные разделы дисциплины

Система управления проектами: цели, функции, структура. Организация управления проектами. Планирование содержания проекта. Планирование проекта во времени. Управление затратами проекта. Контроль выполнения проекта. Управление рисками проектов. Управление качеством выполнения проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы базовых знаний по теоретическим и практическим вопросам организации эффективного использования методов менеджмента, отвечающих современным экономическим реалиям.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- ознакомиться с теоретическими основами менеджмента, изучить основные понятия и категории дисциплины;
- рассмотреть историю развития менеджмента и его трансформацию в систематизированную научную дисциплину;
- охарактеризовать организацию как объект управления;
- раскрыть сущность мотивации;
- дать характеристику методам менеджмента;
- выявить особенности и основные подходы принятия управленческих решений;
- ознакомиться с технологиями и функциями менеджмента;
- раскрыть характеристики руководства и лидерства, власти и влияния;
- рассмотреть коммуникационное обеспечение менеджмента;
- изучить особенности управления организационной структурой;
- выявить особенности бизнес-этикета и делового общения;
- ознакомиться с методами оценки эффективности менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная экспертиза.

Изучение дисциплины «Менеджмент» основывается на освоении обучающимися дисциплин «Организация производства и бизнес планирование на предприятиях АПК», «Межкультурная коммуникация», «Управление проектами в профессиональной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует и руководит работой команды (УК-3.1)

Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария представлены в таблице:

		Планируемые результаты обучения
--	--	---------------------------------

код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
К-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК - 3.1 Организует и руководит работой команды	<i>Знание:</i> сущности, функций и характерных черт современного менеджмента; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования <i>Умение:</i> анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания; применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности управленческой деятельности; <i>Навык:</i> оценки персонала для оптимального подбора состава команды <i>Опыт деятельности:</i> применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности управленческой деятельности
		УК - 3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание:</i> процесса, принципов, форм и методов принятия и реализации управленческих решений; стратегий и принципов командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; <i>Умение</i> определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой; оценивать уровень развития команды в процессе достижения намеченной цели <i>Навык:</i> организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач <i>Опыт деятельности:</i> самостоятельно разрабатывает, с учетом специфики задач стратегического развития конкретной организации, полномасштабные программы по созданию реально функциональных

			команд
--	--	--	--------

5. Основные разделы дисциплины

Менеджмент как научная система управления. История менеджмента. Организация как объект управления. Планирование управленческой деятельности на предприятии. Мотивация персонала предприятия. Лидерство и руководство предприятием. Принятие управленческого решения. Управление организационными изменениями. Менеджмент в агробизнесе. Коммуникационное обеспечение менеджмента. Управление организационной культурой. Бизнес-этикет. Деловое общение. Управление конфликтами и стрессами в организации. Оценка эффективности менеджмента.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарная санитария
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» является развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, социальной адаптации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; формирование базы языковых знаний, умений и навыков; повышение уровня культурно-речевой грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование коммуникативной грамотности студентов;
- расширение знаний по культуре речи;
- закрепление и расширение знаний студентов о принципах общения;
- развитие речи и мышления студентов на междисциплинарной основе;
- совершенствование коммуникативных навыков, интеллектуальных умений студентов;
- формирование умений использовать полученные знания в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» является дисциплиной обязательной части Блока Б1.0. учебного плана образовательной программы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», и является основой процесса совершенствования грамотной устной речи, коммуникативной компетентности студента и будущего современного специалиста.

Изучение дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» студентами неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы и как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих родной речью как средством культурной коммуникации в сфере профессиональных интересов, а также в ситуациях социального общения.

Курс предназначается для студентов первого года обучения магистратуры и рассчитан на один учебный семестр. Он направлен на работу по формированию грамотной речи, совершенствованию коммуникативной компетентности студента и будущего специалиста.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикаторы достижения компетенций: применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Ко д компетен-	Содержан ие компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки

ции		индикатора достижения компетенции	
1	2	3	4
-4 УК	Способен применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессиональ- ного взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке. <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке. <i>Навыки:</i> владения современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия на русском языке. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в процессе коммуникации с применением современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке.

5. Основные разделы дисциплины

Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке как учебная дисциплина. Язык и речь. Формы существования языка. Коммуникативный аспект процесса организации общения в профессиональной сфере. Нормативный аспект языковой коммуникации в профессиональной сфере. Научный стиль. Официально-деловой стиль

Риторика в её конкретном историческом освещении. Предпосылки и условия возникновения «риторической ментальности». Речевое общение как специфическая форма человеческой деятельности. Основные законы, принципы и правила общения. Вербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. Невербальные средства, обеспечивающие эффективность общения. Слушание как особый вид коммуникативной деятельности. Основные характеристики делового общения. Публичное выступление. Требования к поведению говорящего. Структура публичного выступления. Риторический канон. Информационная (информативная) речь и её особенности. Аргументирующая речь. Техника речи. Языковые средства улучшения речи.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 1 курсе во 2 семестре в очной, очно-заочной формы. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке»
(английский язык)

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие коммуникативной компетентности магистрантов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой

Задачи дисциплины:

- уметь свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- способствовать формированию умений оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- способствовать формированию умений устно общаться в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- способствовать формированию умений письменно общаться на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- различать виды и жанры справочной и научной литературы
- развивать рациональные способы мышления: умение производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулировать цели, планирование и достижение результатов в научной деятельности на иностранном языке;
- развивать способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- развивать способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- быть готовым к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- развивать способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке» (английский язык) является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых студентами в результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) в течение 1, 2, 3, 4 семестров обучения по программе бакалавриата, и является основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке» (английский язык), характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария, представлены в таблице:

Код компетен-ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах). <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах). <i>Навык/Опыт деятельности</i> применение современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах).

5. Основные разделы дисциплины

My Master's degree programme; my future career; getting a job; the scientific communication style; semantic compression of scientific information

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 1 курсе во 2 семестре (промежуточная аттестация - экзамен).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Межкультурная коммуникация»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задачами дисциплины является изучение:

- разнообразия национальных картин мира и культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– факторов, обеспечивающих успешность межкультурной коммуникации;

– особенностей речевого поведения представителей иной лингвокультуры;

– особенностей межкультурного делового (профессионального) общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность программы: Ветеринарная санитария).

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретённых студентами в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология профессиональной деятельности и саморазвития» и «Иностранный язык» во время обучения по программе бакалавриата.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует разнообразие культур (УК-5.1)

- Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Межкультурная коммуникация», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки

		индикатора достижения компетенции	
1	2	3	4
УК-1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание:</i> многообразия культур и цивилизаций в истории обществ. <i>Умение:</i> проявлять культурную, расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей. <i>Навык / опыт деятельности:</i> анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности. <i>Знание:</i> основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основ межкультурного и межэтнического диалога, этнических стереотипов, их значения для межкультурной коммуникации <i>Умение:</i> осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах <i>Навык / опыт деятельности:</i> владения методами, приемами и этикой толерантной межкультурной коммуникации.

5. Основные разделы дисциплины

Определение межкультурной коммуникации, ее виды и условия реализации. Лингвокультурные и социально-психологические факторы межкультурной коммуникации. Психологические аспекты межкультурной коммуникации Вербальный аспект межкультурной коммуникации. Невербальный аспект общения в межкультурной коммуникации. Деловая межкультурная коммуникация. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Понятие успешности межкультурной коммуникации.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Акмеология»

Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических акмеологических знаний и практических навыков личностного роста и самореализации на основе использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов и менеджмента личностной деятельности в профессиональной, социокультурной и бытовой сферах

Задачи:

- Изучить теоретических основы акмеологических знаний;
- Ознакомиться с принципами, техниками и способами самоорганизации;
- Освоить акмеологические методы и технологии интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития;
- Сформировать навыки эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акмеология» является дисциплиной *обязательной части учебного плана* основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися психологических дисциплин образовательной профессиональной программы бакалавриата и является основой для изучения дисциплины «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и ветеринарно-санитарной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК- 6.1)
- Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Акмеология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
2	3	4

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	УК- 6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических основ личностного роста и самореализации, принципов, техник и способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов личностной деятельности. <i>Умение:</i> использовать акмеологические знания, методы и техники для самоорганизации личностной деятельности. <i>Навык:</i> формирования приоритетов и менеджмента личностной деятельности в профессиональной, социокультурной и бытовой сферах. Опыт деятельности: ориентации в социокультурной среде и формировании системы жизненных ориентаций, приоритетов и принципов деятельности.
	УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<i>Знание:</i> акмеологических методов и технологий интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации. <i>Умение:</i> использовать акмеологические методы и технологии интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации на основе самооценки. <i>Навык:</i> эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки. Опыт деятельности: определения проблем собственного развития, формулировки и достижения цели профессионального и личностного развития, планирования и реализации профессиональной и социальной карьеры на основе самооценки.

5. Основные разделы дисциплины

Акмеология как наука о личностном и профессиональном росте человека. Психологическая структура личности. Социализация и инкультурация личности. Жизненный цикл. Личностный рост. Акме как вершина личностного роста. Профессионализм. Проблемы самореализации личности в современном обществе

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология научных исследований в научной отрасли»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарная санитария
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методология научных исследований в научной отрасли» является выработка у магистров систематического представления о методологии и основных общенаучных методах изучения явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство магистров с особенностями теоретического знания, и спецификой научных исследований;
- усвоение роли философских концепций в обосновании научной картины мира;
- изучение интерналистского и экстерналистского аспектов развития науки;
- уяснение места эмпирического знания в системе научного знания;
- знакомство с основными приёмами, методами и средствами научного знания;
- уточнение этических принципов и норм научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований в научной отрасли» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Методология научных исследований в научной отрасли» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения естественных, гуманитарно-социальных и логических дисциплин соответствующих направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и входит в цикл подготовки магистров.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК - 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК - 1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология научных исследований в научной отрасли», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1.2 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	<i>Знание:</i> - методологии научного исследования, применяемой для решения научно-исследовательских, прикладных задач и проблемных ситуаций. <i>Умение:</i> - использовать научные методы для выработки стратегии по решению научно-исследовательских, прикладных задач и проблемных ситуаций в будущей профессиональной деятельности. <i>Навык:/Опыт деятельности:</i> - владения знаниями основных аспектов методологии науки, научными методами, необходимыми для выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности; - выработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций, возникающих при выполнении профессиональных функций.

5. Основные разделы дисциплины

Теория познания и научное знание. Основные этапы развития науки. Методологические основы научного познания. Методы научного познания. Научное исследование как основная форма существования и развития науки. Временная структура научного исследования (фазы, стадии, этапы). Организация научных исследований в России. Научный коллектив. Основные этапы и особенности индивидуальной научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эпизоотологический мониторинг заразных болезней»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарная санитария
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – предоставить будущим ветеринарно-санитарным экспертам фундаментальные знания об особенностях эпизоотологического мониторинга заразных болезней животных при исследовании продукции животного происхождения.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить усвоение студентами:
 - данных о биологическом статусе инормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных;
 - механизма влияния на организм животных природных и генетических факторов;
 - механизма влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов;
 - приемов и методов эпизоотологического анализа.
2. Выработать у студентов практические навыки:
 - использования данных о биологическом статусе инормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных;
 - проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов;
 - оформления специальной документации и представления отчетных документов;
 - проведения анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней» является обязательной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность программы: Ветеринарная санитария).

Дисциплина «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней» базируется на компетенциях приобретенных при изучении таких дисциплин как: «Технология производства продукции животноводства», «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы», «Государственный ветеринарный надзор», и др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. – Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ОПК-5. – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.

ОПК-5.2. – Анализирует результаты профессиональной деятельности.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	О Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1.– Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	<i>Знание</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных. <i>Умение</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных. <i>Навык/опыт деятельности</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.
ПК-5	С Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.2.– Анализирует результаты профессиональной деятельности	<i>Знание</i> приемов и методов эпизоотологического анализа. <i>Умение</i> анализировать результаты профессиональной деятельности. <i>Навык/опыт деятельности</i> проведения анализа результатов профессиональной деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга и эпизоотологического исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах, закономерностях и особенностях организации производства на предприятиях АПК, усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками разработки бизнес-плана предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование определенного типа экономического мышления студентов;
- освоение теоретических знаний и получение практических навыков по организации производства в АПК;
- ознакомление с методиками разработки и принятия управленческих решений в сфере организации производства в АПК;
- изучение теоретических принципов и практических направлений разработки бизнес-плана предпринимательской структуры;
- разработка бизнес-плана предпринимательской структуры;
- приобретение навыков анализа экономических, финансовых и организационных резервов повышения эффективности ведения хозяйства при условии необходимости поиска дополнительных инвестиционных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Изучение дисциплины «Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК» тесно связано с дисциплиной «Управление проектами в профессиональной деятельности» и является основой для изучения дисциплины «Менеджмент».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине « Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная экспертиза представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навык
1	2	3	4
2 ОПК-	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание:</i> влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

5. Основные разделы дисциплины

Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Система ведения хозяйства. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры сельскохозяйственных предприятий и подразделений. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Организация и нормирования труда в сельском хозяйстве. Характеристика планирования в деятельности организации. Основы бизнес планирования на предприятии. Структура и содержание бизнес-плана. Презентация и продвижение бизнес-плана. Реализация бизнес-плана.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, очно-заочной формы на 2° курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология производства продукции животноводства»
Направление подготовки: 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность: Ветеринарная санитария
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра физики, математики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических и практических знаний и навыков по технологии первичной переработки мяса и мясопродуктов, по управлению технологическими процессами от приема животных и птицы на перерабатывающие предприятия, первичной переработки до реализации готовой продукции. Изучение дисциплины даёт возможность будущему специалисту грамотно организовать приёмку и подготовку скота и птицы к убою; правильно, в соответствии с требованиями САН ПИН, организовать первичную переработку продуктов убои; в условиях цехов и лабораторий, грамотно организовать консервирование и хранение сырья; с помощью лабораторных методов анализа провести исследования по оценке качества сырья для дальнейшей переработки или реализации.

Задачи дисциплины заключаются в формирование знаний теоретических основ первичной переработки мяса; технологических линий убои, разделки туш; питательной ценности мясных продуктов; методов оценки и контроля качества мясных продуктов; способов и режимов транспортировки и хранения мясных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Технология скотоводства», «Технология свиноводства», «Технология овцеводства», «Технология птицеводства», «Технология коневодства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен использовать данные об биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1).

Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

Использует данные об биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных (ОПК-1.3).

Использует данные об биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1.4).

Анализирует влияние на организм животных природных и генетических

факторов(ОПК-2.1).

Используетв профессиональной деятельности методы решения задач с использованием со
временного оборудования при разработке новых технологий(ОПК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
ПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных (ОПК-1.3)	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей. <i>Умение:</i> использовать общеклинические показатели для улучшения продуктивных качеств животных. <i>Навык и опыт деятельности:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для улучшения продуктивных качеств животных.
		Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1.4)	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных. <i>Умение:</i> использовать общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных. <i>Навык и опыт деятельности:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
ПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)	Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)	<i>Знание:</i> влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <i>Навык и опыт деятельности:</i> анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1)	<i>Знание:</i> способов использования методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. <i>Умение:</i> интегрировать методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. <i>Навык и опыт деятельности:</i> использовать методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.

5. Основные разделы дисциплины

Технология скотоводства. Технология свиноводства. Технология овцеводства. Технология птицеводства. Технология коневодства

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе, в I семестре. Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молекулярно-генетические методы диагностики заразных болезней»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарная санитария
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Молекулярно-генетические методы диагностики заразных болезней» - дать обучающимся необходимые знания о геномных технологиях состоянием общей и ветеринарной генетики, дать теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы генетической инженерии, современные направления и перспективы генетических исследований в области биологии, ветеринарии;
- изучить основы ПЦР-анализа, гибридизации нуклеиновых кислот, мультиплексную технологию Bio-Plex для молекулярнобиологических и генетических исследований;
- изучить цели применения ПЦР в области ветеринарии и сельского хозяйства: определение продуктов, содержащих ГМО, определение генов повышенной продуктивности и устойчивости к заболеваниям растений и животных;
- изучить цели использования ПЦР для определения возбудителей инфекционных болезней животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молекулярно-генетические методы диагностики заразных болезней» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Ветеринарная санитария.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат). Дисциплина «Молекулярно-генетические методы диагностики заразных болезней» является вспомогательной для изучения дисциплины «Диагностика заразных болезней».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенций:

- Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2.).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Молекулярно-генетические методы диагностики заразных болезней», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетен-ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-	Способен	ОПК-4.2. –	Знание современной

4	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований. <i>Умение</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. <i>Навык/опыт деятельности</i> использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
---	---	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Методы диагностики заразных болезней животных, связанные с использованием генного зондирования. Методы диагностики заразных болезней животных, основанные на секвенировании ДНК. Методы генетического типирования микроорганизмов. Метод дифференциального дисплея. Изменчивость и мобильность генома.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе во 3,4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стандартизация на предприятии»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарная санитария
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Стандартизация на предприятии» является приобретение обучающимися теоретических знаний, умений и навыков работы со стандартами и др. нормативными документами, а также получение знаний и навыков в области метрологии.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний законов, законодательных актов и другой нормативной базы в области метрологии и стандартизации;
- изучение правовой основы и нормативной базы стандартизации и метрологии, основ практической стандартизации и метрологии в учебном процессе, научно-исследовательской работе и производственной деятельности;
- усвоение основных положений теоретической и практической метрологии как инструмента научных исследований и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация на предприятии» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Стандартизация на предприятии» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен управлять осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в профессиональной сфере (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);
- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стандартизация на предприятии», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> международных нормативно-правовых документов в области профессиональной деятельности <i>Умение:</i> использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык/ опыт деятельности:</i> использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> национальных нормативно-правовых документов в области профессиональной деятельности <i>Умение:</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык/ опыт деятельности:</i> использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Предмет, задачи и структура дисциплины. Качество товаров. Техническое регулирование. Принципы и методы стандартизации. Средства стандартизации. Системы стандартизации. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы на 2 курсе, в 3 семестре; очно-заочной формы на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственный ветеринарный надзор»
Направление подготовки: 31.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о порядке осуществления государственного ветеринарного надзора, структурной организации уполномоченных государственных органов исполнительной власти осуществляющих государственный ветеринарный надзор в соответствии с их компетенцией в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, а также умений и навыков, направленных на способность ориентироваться в современном ветеринарном законодательстве.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;
- формировании умений и навыков ориентирования в законодательстве Российской Федерации в области ветеринарии, особенно в той части, которая регламентирует вопросы, связанные с осуществлением государственного ветеринарного надзора.
- изучение организации ветеринарной деятельности в ветеринарном обслуживании животноводства и других отраслях производства, реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных;
- изучение порядка ветеринарного снабжения и организации материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- формировании знаний, умений и навыков ориентирования в законодательстве Российской Федерации в области ветеринарии, особенно в той части, которая регламентирует вопросы, связанные с осуществлением государственного ветеринарного надзора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Организация и методология ветеринарных мероприятий», «Организация государственного ветеринарного надзора».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует специализированные базы данных (ОПК-5.1);
- Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы (ОПК-5.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Государственный ветеринарный надзор, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных	Знание - специализированных баз данных Умение - использовать специализированные базы данных Навык/опыт - деятельности использования специализированных баз данных
		ОПК-5.3 Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	Знание - основ оформления специальной документации и представления отчетных документов Умение - оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы Навык/опыт - деятельности оформления специальной документации и представления отчетных документов

5. Основные разделы дисциплины

История, содержание, цель и задачи дисциплины. Государственный ветеринарный надзор. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора. Организационная структура государственного ветеринарного надзора РФ. Права, обязанности и служебные полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. Организация работы ПГВН на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства. Организация работы ГЛ ВСЭ ПР. Надзорные действия при импорте-экспорте ветеринарных грузов и особо опасных болезнях животных. Защита прав поднадзорных субъектов

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1,2 курсе во 2,3 семестре и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» - формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;
- приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;
- изучение возбудителей инфекционных болезней животных;
- изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;
- приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- изучение основ санитарной микробиологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является обязательной дисциплиной учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Ветеринарная санитария.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат). Дисциплина «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является предшествующей для следующих дисциплин: ВСЭ мяса и мясных продуктов, ВСЭ рыбы и гидробионтов, ВСЭ молока и молочных продуктов, ВСЭ на продовольственном рынке.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии (ОПК-6.1.).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария, представлены в таблице:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения
-----	------------	---------------------------------

компетен-ции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1. – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	<i>Знание:</i> методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии. <i>Умение:</i> проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии. <i>Навык/ Опыт деятельности:</i> выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии.

5. Основные разделы дисциплины

Введение. Предмет и задачи дисциплины Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Общая характеристика микробиоты порчи: индикация, идентификация и микробиологическая безопасность. Обеспечение микробиологической безопасности пищевых продуктов.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 и 2 курсе во 2,3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: Магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения» - подготовка специалиста, владеющего методами и навыками определения идентифицирующих признаков продовольственных товаров и обнаружения их фальсификации, способного отбирать пробы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров;
- изучение принципов, видов и показателей идентификации;
- усвоение последовательности процедур при проведении идентификации и порядка оформления ее результатов;
- установление идентифицирующих признаков продовольственных товаров;
- ознакомление с видами, способами и средствами фальсификации продовольственных товаров;
- изучение современных методов идентификации и обнаружения фальсифицированных продовольственных товаров;
- изучение последствий фальсификации и мер по ее предотвращению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является *обязательной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Методология научных исследований в научной отрасли», «Организация производства и бизнес-планирование на предприятиях АПК», «Технология производства продукции животноводства», «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы» и является основой для производственной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней заразной этиологии (ОПК-6.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетен-ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и	Формируемые знания, умения и навыки

		наименование индикатора достижения компетенции	
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.2. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	<i>Знание:</i> методов выявления и идентификации сырья и продуктов животного происхождения, оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии <i>Умение:</i> идентифицировать сырье и продукты животного происхождения, анализировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии <i>Навык:</i> навыками идентификации сырья и продуктов животного происхождения, анализа оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

5. Основные разделы дисциплины

Законодательная база дисциплины. Фальсификация продовольственных товаров.

Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения.

Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов растительного происхождения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диагностика заразных болезней»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Диагностика заразных болезней» является изучение студентами основных методов научных исследований в животноводстве и современных проблем в сфере зоотехнии, передового зарубежного и отечественного опыта.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся знания об энергосберегающих (инновационных) технологиях производства продукции животноводства;
- научить обучающихся осуществлять технологические моменты, связанные с использованием современных методов укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных, прогрессивных технологий интенсивного производства животноводческой продукции;
- подготовить обучающихся к самостоятельной производственно-технологической деятельности в области реализации современных и внедрения новых технологий производства продукции животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика заразных болезней» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность(профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Диагностика заразных болезней» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения» и является основой для изучения дисциплин «Санитарно-биологический контроль», «Биологическая безопасность при зооантропонозах».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Индикаторы достижения компетенции

ОПК-6.2. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.2. – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	<i>Умение</i> проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии. <i>Навык/ опыт деятельности</i> выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии.

5. Основные разделы дисциплины

Правила взятия и пересылки биологического и патологического материала для лабораторных исследований. Методы диагностики инфекционных болезней животных. Методы диагностики инвазионных болезней животных

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной и очной формы обучения на 2 курсе в 3,4 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Пищевая токсикология»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Пищевая токсикология» является изучение действий ядов различной химической природы на с.-х. и промысловых животных, а также причин, особенностей и условий загрязнения пищевых продуктов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об определении источников контаминации токсинами объектов животноводства;
- установление приоритетных загрязнителей; изучении токсикокинетики и токсикодинамики токсинов;
- разработка методов индикации; разработки способов и методов детоксикации, антидотов;
- токсикологическая оценка новых лекарственных средств, кормовых добавок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пищевая токсикология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Пищевая токсикология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения» и является основой для изучения дисциплин «Санитарно-биологический контроль», «Биологическая безопасность при зооантропонозах»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1.)

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции (ОПК-1.2.)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Пищевая токсикология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Наименование представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.2.	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции. <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции. <i>Навык / опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Классификация токсических веществ, загрязняющих продукты питания и продовольственное сырье. Основные параметры токсикометрии чужеродных веществ

Тема 2. Качество продуктов животноводства и обеспечение его контроля. Гигиеническое регламентирование ксенобиотиков химического и биологического происхождения в продовольственном сырье. Основные пути загрязнения продуктов питания и продовольственного сырья.

Тема 3. Микотоксины в пищевых продуктах. Профилактика алиментарных микотоксикозов. Санитарно-микологический анализ пищевых продуктов, как часть системы мер профилактики микотоксикозов

Тема 4. Токсикологическая характеристика химических элементов. Использование соединений тяжелых металлов в ветеринарной медицине. Возможные пути контаминации пищевых продуктов.

Тема 5. Загрязнение пищевых продуктов химиотерапевтическими веществами. Классификация химиотерапевтических средств, используемых в ветеринарной медицине. Возможные пути контаминации пищевых продуктов

Тема 6. Гормональные препараты, используемые в животноводстве и ветеринарии.

Классификация. Возможные пути контаминации пищевых продуктов. Медикобиологические требования к содержанию ГП в продовольственном сырье и пищевых продуктах.

Тема 7. Загрязнение пищевых продуктов веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве. Пестициды и инсектоакарициды. Токсикогигиеническая характеристика. Возможные пути контаминации

Тема 8. Загрязнение пищевых продуктов нитратами, нитритами, нитрозаминами. Загрязнения диоксинами и полициклическими ароматическими углеводородами

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – 2 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарная медицина
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра «Гуманитарных и социально-политических дисциплин»

1. Цели и задачи дисциплины

В подготовке магистров в системе современного образования отмечаются две основные тенденции. Первая связана с глубокой научной подготовкой, формированием научного творческого начала. Вторая представляет собой развитие компетенций педагогической направленности.

Целью дисциплины «История и философия науки» является выработка у магистров систематического представления о зарождении и ходе развития научного знания, мировоззренческих, формалистических, логико-методологических, организационных, личностных и этических параметрах существования института науки, в т. ч. состояния и характера тех проблем, которые она решает сегодня.

Основными задачами курса являются:

- ✓ - знакомство магистров с первоисточниками, учебной и справочной литературой, отображающих генезис и основные этапы развития науки как движущей силы мировой цивилизации;
- ✓ - усвоение хронологических, историко-биографических и социокультурных характеристик становления и оформления науки;
- ✓ - изучение интерналистского и экстерналистского аспектов развития науки;
- ✓ - уяснение категориального каркаса курса, ориентирующего на эпистемологические достижения науки;
- ✓ - восприятие основных закономерностей развития науки;
- ✓ - знакомство с личностными мирами творцов науки, общим и особенным в их «творческих лабораториях»;
- ✓ - уточнение этических принципов и норм научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «История и философия науки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «Философия», «Культурология» и является основой для изучения общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации. Дисциплина «История и философия науки» является общей теоретической и методологической основой для всех дисциплин, входящих в цикл подготовки магистров. и является основой для подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «История и философия науки» студент должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	наименование достижений универсальной компетенции
---	--	--	---

компетенций			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений

1. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- ✓ Понимать место и роль науки в жизни социума;
- ✓ Знать главные тенденции развития науки;
- ✓ Отличать основные типы философского мировоззрения (материалистическое, религиозно идеалистическое, дуалистическое, космологическое.);
- ✓ Знать основные характеристики личности как субъекта познания и практики;
- ✓ Понимать диалектику развития современной науки.

уметь:

- ✓ Активно пользоваться категориальным аппаратом современной науки;
- ✓ Пользоваться системными взглядами на мир и место человека в нем
- ✓ Применять принципы глобального и прогнозного мышления в рамках гуманистической философской традиции;
- ✓ Пользоваться методологическими принципами научного анализа, категориальным способом мышления на практике, а также при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин.
- ✓ Оценивать современные социальные явления с точки зрения критериев и тенденций общественного прогресса.

владеть:

- ✓ владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ✓ способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- ✓ способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.

5. Основные разделы дисциплины

Основные концепции современной философии науки, структура научного знания, методология науки, возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции, динамика науки как процесс порождения нового знания

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История культуры России»

Направление подготовки: 36.04.01.Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История культуры России» является формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики.

Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России;
- формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование;
- формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера;
- формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры;
- обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России;
- выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса;
- формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений;
- обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История культуры России» является факультативной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.04.01.Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность: Ветеринарная санитария .

Дисциплина «История культуры России» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История России», «Культурология», «Философия» и является основой для изучения дисциплин педагогической и методической направленности соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (общекультурные) компетенции (УК):

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения компетенции:

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК – 5.1);
- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК – 5.2)
- Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития (УК-5.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История культуры России», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки, 36.04.01.Ветеринарно-санитарная экспертиза на направленность: Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия.	Знать: - закономерности мировых культурных процессов; - закономерности и особенности развития культуры России, ее конкретно-исторические формы; - этапы становления и развития истории культуры Донбасса; Уметь: - осмысливать процессы, события и явления в культуре России, родного края, мирового сообщества ; - формировать собственную позицию по проблемам истории культуры и аргументировано ее отстаивать; Владеть: - навыком поиска культурологической информации в информационном пространстве; - навыками сопоставления, анализа и обобщения культурных и социально-политических явлений.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы курса. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Подъем российской культуры в XIX в. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг

Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели». Противоречия культурного развития СССР и нарастание кризисных явлений (середина 1960-х – конец 1980-х гг.). Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы). Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.). Культура современной России.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Охрана труда в отрасли»

Направление подготовки: 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Охрана труда в отрасли» является овладение студентами методикой управления проектами, а также приобретение навыков адаптации и внедрения проектных решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- доведение распространенности проектной деятельности предприятий и организаций при условиях переменной рыночной среды и необходимости использования специфических методов и инструментов в управлении проектами;
- представления характеристики обобщенной модели управления проектами, как системы взаимоувязанных целей, функций и инструментов, которые определяются, реализуются и используются в ходе выполнения проектов;
- формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков реализации основных функций управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» является факультативной дисциплиной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» базируется на соответствующих знаниях физиологии, безопасности жизнедеятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.2 – Использует национальные нормативноправовые документы в профессиональной деятельности

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда в отрасли», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 – Использует национальные нормативно-правовые документы профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда; <i>Умение:</i> разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности; <i>Навык:</i> решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях;

5. Основные разделы дисциплины

Охрана труда в отрасли. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной и очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика высшей школы»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы: Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование у обучающихся базовых знаний и умений по педагогике, их практического использования в профессиональной деятельности как необходимой основы становления социально-активной, творчески мыслящей личности. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации будущего специалиста в современной мировоззренческой и духовной ситуации общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного педагогического процесса;
- овладение теорией и методикой преподавания в высшей школе;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;
- знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность Ветеринарная санитария).

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований», тесно связана с изучением дисциплины «История и философия науки».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (ПК)

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
К-1	У Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	<i>Знание</i> современных методов и методик преподавания, программных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей <i>Умение</i> конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности. <i>Навыки</i> использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин

5. Основные разделы дисциплины

История становления педагогики высшей школы, категориальный аппарат педагогики высшей школы, дидактика высшей школы, методика преподавания в высшей школе, специфика воспитательного процесса в системе высшего образования, формирование информационного пространства в высшей школе.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): «Ветеринарная санитария»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра общая и частная зоотехния

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих магистров компетенций в осуществлении государственного ветеринарно-санитарного контроля на таможенной границе РФ и таможенной территории и таможенного союза при экспортно-импортных операциях при ввозе, вывозе и перемещении подконтрольных товаров по территории в целях обеспечения охраны территории РФ и таможенного союза от заноса заразных болезней животных, в том числе опасных для человека, а также ввоза некачественной продукции.

Задачами дисциплины является изучение:

- освоить ветеринарно-санитарную экспертизу и лабораторный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, при экспортно-импортных операциях;
- научиться обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- изучить правила составления документации и установленной отчетности, при экспортно-импортных операциях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;
- научиться осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач. В сфере экспортно-импортных операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Государственный ветеринарный надзор», «Технология производства продукции животноводства» «Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.–

Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.2.–

Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
К-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней .	Знание порядка проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. Умение проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений. Навык/опыт деятельности проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. Знание порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. Навык/опыт деятельности организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

5. Основные разделы дисциплины

Государственная ветеринарная служба РФ, ее организационные задачи. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю. Качество и безопасность пищевых продуктов при транспортировке различными видами транспорта. Ветеринарно-санитарные правила экспертизы при импорте и экспорте некачественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья лекарственных средств. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила экспертизы при импорте и экспорте некачественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организационные задачи. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Санитария на складе и транспорте»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарная санитария
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Санитария на складе и транспорте» - подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на складах и транспорте с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней человека и животных, а также транспортировке и хранения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- изучение мероприятий для проведения проверок ветеринарно-санитарного состояния помещений;
- изучение мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней;
- изучение мероприятий дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия;
- изучение анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Санитария на складе и транспорте» является частью, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Ветеринарная санитария.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗе по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат). Дисциплина «Санитария на складах и транспорте» является предшествующей для следующих дисциплин: ВСЭ мяса и мясных продуктов, ВСЭ рыбы и гидробионтов, ВСЭ молока и молочных продуктов, ВСЭ на продовольственном рынке.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК):

- Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК - 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Санитария на складе и транспорте», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	<i>Знание</i> основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. <i>Умение</i> организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. <i>Навык/ опыт деятельности</i> организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

5. Основные разделы дисциплины

Ветеринарно-санитарная характеристика транспортных средств и требования при их санитарной обработке. Ветеринарно-санитарная обработка по первой, второй и третьей категориям вагонов, водных средств транспорта, самолетов, вертолетов, автотранспорта. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подконтрольных объектов, техника безопасности работы персонала по обработке транспортных средств и складских помещений. Дезинфекция спецодежды и других предметов. Правила хранения грузов в местах общего пользования на железнодорожных станциях, морских портов, аэропортов, автомобильных станций.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарная санитария на предприятиях»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: Магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Ветеринарная санитария на предприятиях» - подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней человека и животных, а также получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

Задачи изучения дисциплины:

- структуры государственной ветеринарной службы на различных подконтрольных объектах;
- классификации основных инфекционных и инвазионных болезней;
- порядка проведения профилактической и вынужденной дезинфекции;
- средств и методов дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезодорации;
- способов уничтожения биологических отходов;
- форм ветеринарной документации.
- организации проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях;
- расчета активностей действующих веществ в дезинфекционных средствах;
- обеспечения правил соблюдения техники безопасности при работе с химическими средствами и сырьем животного происхождения;
- технологических процессов дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных и дезинвазионных мероприятиях и методов контроля их качества;
- теоретических и практических технологических утилизации биологических отходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях» является *частью, формируемой участниками образовательных отношений* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Биологическая безопасность при зооантропонозах», «Технология производства продукции животноводства», «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы» и является основой для производственной практики и выполнение и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. – Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.3. – Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарная санитария на предприятиях», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.3. – Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	<i>Знание</i> основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия. <i>Умение</i> организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия. <i>Навык/ опыт деятельности</i> организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия.

5. Основные разделы дисциплины

Основы ветеринарной санитарии. Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству животноводческой продукции и переработке сырья животного происхождения. Контроль качества проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3,4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологическая безопасность при зооантропонозах»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарная санитария
Квалификация выпускника: Магистр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Биологическая безопасность при зооантропонозах» - формирование теоретических знаний по биологической безопасности при зооантропонозах и приобретение практических навыков по организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

Задачами дисциплины является:

- обучить организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней;
- овладеть технологиями дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий и методами контроля их эффективности; - ----- освоить навыки контроля биологической безопасности объектов внешней среды и продуктов животноводства;
- овладеть навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическая безопасность при зооантропонозах» является дисциплиной по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность: Ветеринарная санитария.

Дисциплина «Биологическая безопасность при зооантропонозах» является основой для изучения таких дисциплин как «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней», «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. – Способен организовывать мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней;

ПК-1.4. - Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Биологическая безопасность при зооантропонозах, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК -1	Организаци я мероприятий по предотвраще нию возникнове ния незаразных, инфекционных и паразитарн ых болезней животных	ПК-1.2 - Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	-Знание основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. -Умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. -Навык/ опыт деятельности организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
		ПК-1.4 - Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Знание основ профилактики заболеваний животных. Умение пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации. Навык/ опыт деятельности пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

5. Основные разделы дисциплины

Биологическая безопасность при зооантропонозах бактериальной природы. Биологическая безопасность при зооантропонозах вирусной природы. Особенности борьбы с сорняками при биологизации земледелия. Биологическая безопасность при зооантропонозах паразитарного происхождения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарная санитария
Квалификация выпускника: Магистр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции» - формирование теоретических знаний по биобезопасности в животноводстве и приобретение практических навыков по контролю показателей биобезопасности продуктов животноводства, а также при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.

Задачами дисциплины является:

- изучить государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие биологическую безопасность в животноводстве и показатели безопасности продуктов животноводства;
- ознакомиться с современными методами исследования биологической безопасности в животноводстве и показателями безопасности продуктов животноводства;
- рассмотреть методологию исследований биологической безопасности в животноводстве и показателей безопасности продуктов животноводства.
- овладеть навыками управления биологической безопасностью при производстве продуктов животноводства на животноводческих и птицеводческих предприятиях;
- овладеть технологиями дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий и методами контроля их эффективности;
- изучить правила по обеззараживанию навоза, помёта, почвы, очистке и обеззараживанию сточных вод;
- освоить методы оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способы их очистки (дезодорация, дезинфекция);
- овладеть теоретическими и практическими знаниями технологии утилизации и уничтожения биологических отходов;
- контроля биологической безопасности объектов внешней среды и продуктов животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции» является обязательной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: Правовые основы профессиональной деятельности, Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства и является основой для изучения дисциплины Современные системы ведения и технологии отраслей животноводства.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенций:

- Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции. (ОПК 1.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции», характеризующие этапы формирования компетенций,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОП К- 1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК 1.2. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции.	Знание биологического статуса и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции. Умение использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции. Навык/ опыт деятельности использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции.

5. Основные разделы дисциплины

Введение. Проблема биобезопасности при производстве продукции животноводства в России и мире. Нормативно-законодательная база биобезопасности в России. Биобезопасность микроклимата животноводческих помещений и его влияние на организм животных. Основы биобезопасности при проектировании и строительстве животноводческих помещений. Биологическая защита животноводческих предприятий. Оценка и контроль биобезопасности почвы. Оценка и контроль биобезопасности воды и поения животных. Оценка и контроль биобезопасности кормов и кормления животных. Биобезопасность при утилизации биологических отходов и обеззараживании объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Факторы биологического загрязнения сырья и продуктов животноводства. Безопасность при зооантропонозах и антропонозах.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы»
Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарная санитария
Квалификация выпускника: Магистр
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний у студентов основ ветеринарно-санитарного контроля на всех производственных участках предприятий мясной, молочной и рыбной промышленности, освоения ими методов и приемов лабораторного анализа животноводческого, рыбного, растительного сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

Задачи дисциплины: магистр должен усвоить, самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, овладеть нормативно-законодательной базой в области ветеринарно-санитарного контроля, действующей на территории РФ, передовыми научными разработками лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы и совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и на рынках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы» является обязательной дисциплиной для студентов направления подготовки: 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы» является основой для изучения таких дисциплин как «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней», «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6. – Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-6.1. – Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОП К-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии.	-Знание опасных факторов и требований нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии. -Умение проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии. -Навык/ опыт деятельности выявления и идентификации возбудителей, анализаи оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
-----------	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке и транспортировке убойных животных. Разрешение современных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы при сдаче – приемке животных на мясоперерабатывающие предприятия, подготовки к убою, организации и проведении предубойного осмотра. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация программы производственной практики

«Ветеринарно-санитарная практика»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» является приобретение профессиональных навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов .

Задачи производственной практики:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- актуализация знаний, умений и владений в области ветеринарно-санитарной экспертизы в реальных условиях профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Ветеринарно-санитарная практика» предусмотрена учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Для прохождения «Ветеринарно-санитарной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – ветеринарно-санитарная практика.

Способ проведения практики – выездная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной ветеринарно-санитарной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК):

Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-1).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению

подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.1. Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	<i>Знание</i> основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений <i>Умение</i> проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений <i>Навык/ опыт деятельности</i> проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений

5. Место проведения практики

Производственная практика «Ветеринарно-санитарная практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных сфер и различных форм собственности.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Производственная «Ветеринарно-санитарная практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской работы;
- написание научных текстов и их представление (апробация).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Научно-исследовательская работа», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

		Планируемые результаты обучения
--	--	---------------------------------

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 – Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности <i>Умение</i> использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык / опыт деятельности</i> использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 – Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности <i>Умение</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык / опыт деятельности</i> использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

5. Место проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» может проводиться на предприятиях, в учреждениях, организациях различных сфер и различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)» является становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися; - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая)» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и руководит работой команды	<i>Знание:</i> основных принципов организации и руководства командой <i>Умение:</i> организовывать и руководить работой команды <i>Навык/Опыт деятельности:</i> организации и руководства работой команды

5. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» составляет 432 часа, 12 зачетных единиц. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (вторая))» проводится на 2 курсе, в 3 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» является становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачи учебной практики:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися; - анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 – Использует специализированные базы данных	<i>Знание:</i> специализированных баз данных <i>Умение:</i> использовать специализированные базы данных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования специализированных баз данных

5. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (первая))» проводится на 1 курсе, во 2 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики

«Преддипломная практика»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в академии и приобретение практических навыков по специальным профессиональным дисциплинам путем непосредственного участия магистрантов в работе предприятий по переработке и хранению сырья животного и растительного происхождения, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарных пунктов на государственной границе РФ и транспорте;
- изучение организации и методов работы специалистов на убойных и мясоперерабатывающих цехах, в ветеринарных лабораториях, органах государственного ветеринарного надзора, обеспечивающих ветеринарно-санитарный контроль сырья животного происхождения, продуктов животноводства, пчеловодства, растениеводства, рыбы и гидробионтов;
- приобретение навыков в обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья животного происхождения, ветеринарно-санитарного контроля качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов, лекарственных средств и биопрепаратов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы; в организации и обеспечении государственного ветеринарно-санитарного контроля при перевозках и экспортно-импортных операциях, в анализе и составлении отчетов и ветеринарно-санитарной документации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения «Преддипломной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – выездная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной преддипломной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Преддипломная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Знание:</i> современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. <i>Умение:</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. <i>Навык / опыт деятельности:</i> использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

5. Место проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях различных сфер и различных форм собственности.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная практика» составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Производственная «Преддипломная практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно- заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

